

**GÖLBAŞI GEVHER NESİBE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM
YILI 9. SINIFLAR MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ DERSİ 1. DÖNEM 1. VE 2. SINAV
SORU DAĞILIM TABLOSU**

Ünite	Kazanımlar	1.Dönem	
		1. Sınav	2. Sınav
		Sınav Türü	Sınav Türü
		Okulda Ortak	Okulda Ortak
		Seçilen Senaryo	Seçilen Senaryo
		1	1
MESLEK ETİĞİ VE AHİLİK	Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır.		
	Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar.	3	
	Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar.	1	
	Ahiliğin toplum düzenindeki yerini ve iş hayatına katkılarını açıklar.	1	
	Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmaları sırasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.		
	Ahilik ve meslek etiği ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.		
	Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmasındaki deneyimlerinden yola çıkarak iletişim engellerini açıklar.	1	
	Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak meslek etiği ile ilgili problemleri tanımlar.	1	
	Meslek etiği ve ahilik ile ilgili verilen problem durumlarını eleştirel okuma ile analiz eder.		
	Meslek etiği ve ahilik ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır.		
	Meslek etiği ve ahilik ile ilgili probleme ilişkin çıkarımda bulunur		
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkelerini ve basamaklarını kullanır.	1	
	İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar.		
	İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar.	1	
	Meslek hastalıklarının sebeplerini, alınması gereken önlemleri açıklar.	1	
	Bireysel olarak İSG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.		
	İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.		
	İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.		
	İSG ile ilgili bir senaryo çerçevesinde kendisinin ve grup arkadaşının güçlü ve zayıf yanlarını belirtir.		
	İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.		1
	İSG ile ilgili bir problemi çözmek için tasarım odaklı düşünme yöntemlerini kullanır.		2
	İSG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler.		
	İSG ile ilgili bir problemin çözümü için neden sonuç ilişkisi ile çözüm üretir.		
	İSG ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır.		
	İSG ile ilgili bir problemin çözümü için farklı veri toplama araçlarından uygun olanını kullanır.		1
	İSG ile ilgili bir problemin çözümü için uygun prototipi geliştirir.		
İSG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder.			
EL	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar.		2
	Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.		1

TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	Ülkemizdeki ve dünyadaki teknolojik gelişmeleri (günlük tüketim malzemeleri, ulaşım, lojistik vb.) değerlendirir.		
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.		
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilen yönergeye uygun iletişim araçlarını (yazılı ve/veya sözlü/sözsüz) kullanır.		
	Teknolojinin kullanımı ile ilgili bir sunumda sözlü iletişimi destekleyen sözsüz iletişim unsurlarının önemini tartışır.		
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.		
	Bireysel olarak teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.		
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini ve öğrendiklerini yazılı ve sözlü ifade eder.		
	Teknolojinin kullanımı ile ilgili örnek bir videoyu sözsüz iletişim unsurları açısından analiz eder.		
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.		
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır.		1
ÇEVRE KORUMA	“Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür.” ilkeleri çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıklar.		1
	İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.		1
	Her bireyin ürettiği atığın sorumluluğunu almasının ülke ekonomisine ve yaban hayata katkısını araştırır.		

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.

.../.../2023

Zafer KOÇ
Ders Öğretmeni

Fatma CANİK
Ders Öğretmeni

Aysel TATAR
Ders Öğretmeni

Necat ÖNAL
Okul Müdürü